



EPAESNMCB
 ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA
 Eng. SILVA NUNES Molares, Celorico de Basto



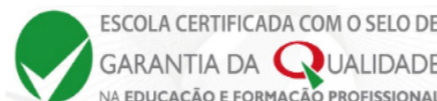
REPÚBLICA
 PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022

50 anos a FORMAR PROFISSIONAIS (1972-2022)



Cofinanciado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA ENG^o SILVA NUNES, MOLARES, CELORICO DE BASTO - 21/22

Disciplina/s Envolvidas (articulação)	Turma/s / Destinatários	Atividade	Objetivos	Data Prevista	Período	Realização	Nº Horas	Recursos Necessários (Materiais, Financeiros, Transportes, outros)	Articulação com outros Cursos? (indicar, se Sim)	Forma de Avaliação	Proponente
AI Português	Comunidade Escolar e famílias	▪ Voluntários da Leitura	Potenciar o desenvolvimento de uma rede de escola de voluntariado na área da promoção da leitura; Desenvolver a literacia e o gosto pela leitura	Ao longo do ano letivo	1º 2º 3º	Em curso	A estabelecer com os CT	▪ Recursos da Biblioteca Escolar	Cidadania	Registos escritos, de imagem e som	Biblioteca Escolar (Domínio B- Leitura e literacia)
Inglês/Língua Inglesa/ Português (Manuela Baptista; Alzira Carvalho e Elódia Costa)	1.º ano de formação dos cursos: TAS/TPAP/TRE	Projeto de leitura bienal "Dar o exemplo... a Ler!" (Ler... com a biblioteca escolar)	Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, num contexto de mudança em que equipamentos, tecnologias e ambientes de acesso e de trabalho são hoje uma realidade;	Ao longo do ano letivo	1º 2º 3º	Em curso	De acordo com o Calendário de execução do projeto Leituras... com a biblioteca- Dar o exemplo... a ler	Computadores Folheto informativo Ferramentas digitais Coleção da BE	Equipa Multidisciplinar da BE e Equipas multidisciplinares de Curso	Inquérito de satisfação; Recursos produzidos Relatório de execução do projeto	Biblioteca Escolar (Domínio C- Projetos e parcerias)
Educação Física Desporto Escolar	Alunos inscritos no Grupo Equipa de Canoagem do Clube do Desporto Escolar.	▪ Grupo Equipa de Canoagem – Desporto Escolar ▪ Competição Interna: treinos locais, com envolvimento dos alunos inscritos (150 min semanais) ▪ Competição externa – jornadas concentradas com envolvimento das escolas da CLDE de Braga	▪ Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis; ▪ Colocar em prática os conhecimentos e competências adquiridas nos treinos; ▪ Proporcionar o convívio e troca de experiências sociais e desportivas entre alunos de diferentes escolas.	Ao longo do ano letivo	1º 2º 3º	Em curso	a definir	Materiais: ▪ Refeições, Hidratação e reforços alimentares	-----	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Educação Física Desporto Escolar	Alunos inscritos no Grupo Equipa de Futsal Masculino do Clube do Desporto Escolar	▪ Grupo Equipa de Futsal Masculino – Desp. Escolar ▪ Competição Interna: treinos locais, com envolvimento dos alunos inscritos (150 min semanais) ▪ Competição externa – jornadas concentradas com envolvimento das escolas da CLDE de Braga	▪ Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis. ▪ Colocar em prática os conhecimentos e competências adquiridas nos treinos. ▪ Proporcionar o convívio e troca de experiências sociais e desportivas entre alunos de diferentes escolas.	Ao longo do ano letivo	1º 2º 3º	Em curso	a definir	Materiais: Refeições, Hidratação e reforços alimentares	-----	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Português (Docentes de Português)	Turmas 12ºTAS, 12ºTRE/TIE e 12ºTPAP/TGEQ	▪ Visita guiada ao Museu Amadeo de Souza- Cardoso – Amarante	- Enriquecer a perspetiva pessoal de valores, através do convívio com diversas atividades artísticas. - Facilitar o estudo da poesia de Fernando Pessoa e do Modernismo (Módulo 7), através do contacto com a pintura deste artista. - Conhecer a vida e a obra de Amadeo de Souza-Cardoso. - Recolher informações para a produção de um texto de apreciação crítica. - Sensibilizar os alunos para a Arte. - Incentivar o gosto pela pintura.	19/10/2021	1º	Realizada	4h	▪ Autocarro ▪ Entrada gratuita		Inquérito de satisfação; texto de opinião	Departamento de Línguas

Português; Língua Inglesa; Língua Alemã; Língua Francesa	Todas as turmas	Comemoração do centenário de José Saramago.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a presença do escritor na história cultural e literária, em Portugal e no estrangeiro, e prestar homenagem à sua figura como cidadão. 	A partir de 16 de novembro	1º	Em curso	Mês de novembro e ao longo do ano.	<ul style="list-style-type: none"> Em contexto de sala de aula; Na biblioteca. Auditório 	Em articulação com a Biblioteca Escolar Cidadania	Relatório da atividade	Departamento de Línguas
Inglês (todas as docentes de Inglês)	Todas as turmas	Halloween Visualização (em sala de aula) de um vídeo sobre as origens do Halloween; Elaboração de "Scary stories".	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar e alargar os conhecimentos relacionados com as manifestações culturais de diferentes países; Desenvolver competências de compreensão oral e escrita em língua estrangeira. 	Outubro 2021	1º	Realizada	4h/turma?	<ul style="list-style-type: none"> Computador dos alunos; Ferramentas digitais gratuitas para criar histórias e livros. 	Em articulação com a Biblioteca Escolar	Relatório da atividade	Departamento de Línguas
Inglês (todas as docentes de língua inglesa)	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> Thanksgiving: dar história e tradição do Thanksgiving na sala de aula; decorar a escola e /ou cantina com imagens; fazer cartaz ou outro para os alunos poderem exprimir <i>what they are thankful for</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar e alargar os conhecimentos relacionados com as manifestações culturais de diferentes países; Desenvolver competências de compreensão oral e escrita em língua estrangeira; Desenvolver competências de produção escrita em língua estrangeira (inglês). 	Novembro 2021	1º	Realizada	2h/turma?	<ul style="list-style-type: none"> Fotocópias Cartaz 	Cidadania Biblioteca	Relatório da atividade	Departamento de Línguas
Francês	Todas as turmas de Francês	22ª Festa do Cinema Francês, em outubro 2021- Teatro Municipal do Porto Rivoli.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a divulgação do cinema Francês; Enriquecer a cultura cinematográfica dos alunos; Promover relações aluno/professor, a convivência entre alunos e o trabalho cooperativo. 	21 e 22 de outubro.	1º	Realizada	9h	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro Entradas: 1,5€, por aluno (gratuito para os professores acompanhantes). Lanche e almoço 	Cidadania	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento de Línguas
Português	12TPAP/TGEQ	Golegã 2021 Feira de S. Martinho "Onde Saramago se cruza com Pilar"	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo de José Saramago; Conhecer as origens do prémio Nobel da Literatura em 1998; Definir as diversas vertentes de utilização dos cavalos e o ensino dos cavaleiros nas várias modalidades; Reconhecer as potencialidades de cada raça Equina autóctones; Identificar as várias raças nacionais e as suas potencialidades; 	11 e 12 novembro	1º	Realizada		Autocarro Pousada de Abrantes Refeições	Articulação com Hipologia e Sanidade (Leonardo Pereira) e Produção Agrícola (Vitorino Malheiro)	Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo	Departamento de Línguas
Educação Física em articulação c/ Cidadania e Desenvolvimento e Curso TPAP	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> Caminhada/Jogos de S. Martinho (Percurso na Natureza, Jogos Tradicionais Populares e Magusto de S. Martinho) 	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar a comunidade escolar para a realizar uma caminhada pela envolvência da escola. Dinamizar Jogos Tradicionais Populares, de acordo com as tradições locais e regionais, associadas ao S. Martinho. Proporcionar o convívio e a interação social entre os diferentes elementos da comunidade escolar. 	10-Nov-21 (4ªFeira) 10:30 às 16:30	1º	Realizada	6 H	<ul style="list-style-type: none"> Castanhas Alimentação Assador / Carro TRE. Pão Material para os jogos tradicionais 	<ul style="list-style-type: none"> TRE (Alimentação); TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); TIE (Som) TPAP: preparação e controlo do percurso; TGEQ: Passeios a cavalo (baptismo e passeio charrete) 	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Educação Física	Todas as turmas (alunos com melhores resultados de aptidão aeróbia nos testes FitEscola)	▪ Corta Mato Escolar da EPAESN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (1) Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis; (2) Realizar uma corrida de longa duração, como forma de culminar o trabalho de resistência aeróbia realizado nas aulas; (3) Selecionar os alunos para representar a Escola no Corta-Mato Distrital; e (4) Proporcionar o convívio e troca de experiências sociais e desportivas entre alunos de diferentes escolas da zona das Terras de Basto. 	30-Nov-21 (3ªFeira) Nova Data: 26-jan-22 (4ªFeira) 10h às 12h30	1º 2º	Adiado COVID19 (nova data: 26/1/22)	2,5 H	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartazes ▪ Fita balizadora ▪ Fichas de registo/ controlo ▪ Alfinetes ▪ dorsais ▪ Diplomas de participação <p>Financeiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medalhas ▪ Prémios por turma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TRE (Alimentação/Hidratação) ▪ TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); ▪ TIE (Som) ▪ TPAP e TGEQ: preparação e controlo do percurso; 	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Educação Física Educação Especial	Todas as turmas	▪ Dia Mundial Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar a comunidade escolar para a temática da deficiência. ▪ Sensibilizar a comunidade educativa para uma escola inclusiva. ▪ Realizar atividades desportivas com adaptações (goalball, basquetebol em cadeira de rodas, boccia, voleibol sentado, etc) ▪ Promover a interação entre praticantes do desporto adaptado e os alunos da EPAESN 	2-Dez-21 (5ªFeira) 10h às 13h00	1º	Cancelado COVID19	3 H	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contato com clubes com praticantes de Desporto Adaptado <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplomas de participação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TRE (Alimentação/Hidratação) ▪ TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); ▪ TIE (Som) ▪ TPAP e TGEQ: preparação dos espaços de jogo / funções de cronometrista/mesa; 	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Educação Física	Todas as turmas	▪ Torneio Futsal 5x5	<ul style="list-style-type: none"> □ Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis. Colocar em prática os conhecimentos e competências adquiridas nas aulas de EF ▪ Identificar praticantes com talento para integrar as equipas de Futsal do Desporto Escolar da EPAESN 	16-Dez-21 5ªFeira Torneio (M): 9:20 às 13:00 + Torneio (T): 14:45 às 16:35	1º 2º	Adiado COVID19	5 H	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplomas de participação <p>Financeiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medalhas ▪ Prémios por turma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TRE (Alimentação/Hidratação) ▪ TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); ▪ TIE (Som) ▪ TPAP e TGEQ: preparação dos espaços de jogo / funções de cronometrista/mesa; 	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Educação Física	Todas as turmas	▪ Torneio de Basquetebol 3x3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis; ▪ Colocar em prática os conhecimentos e competências adquiridas nas aulas de EF. ▪ Selecionar os alunos para representar a Escola nos Torneios 3x3 de Basquetebol - Fase CLDE 	17-Dez-21 6ªFeira Torneio (M): 9:20 às 13:00 + Torneio (T): 14:45 às 16:35	1º 2º	Adiado COVID19	5 H	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplomas de participação <p>Financeiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medalhas ▪ Prémios por turma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TRE (Alimentação/Hidratação) ▪ TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); ▪ TIE (Som) ▪ TPAP e TGEQ: preparação dos espaços de jogo / cronometrista/ mesa; 	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Economia Departamento Ciências Sociais e Humanas	Todas as Turmas de 12º ano	▪ Curso formação PORDATA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer as formas de exploração e os conteúdos do site Pordata-Fundação Francisco Manuel dos Santos ▪ Aprender a tirar partido das funcionalidades do Pordata 	Novembro/D ezembro	1º		2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador Teams 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articulação com biblioteca Escolar e Departamento de Ciências 	Relatório da atividade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área de Integração/Cidadania e Mundo Atual	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos com a elaboração dos artigos simplificados da declaração, em cartolina (forma de uns pés) e colocados na entrada das várias salas da escola. Por turma, acrescentar o 31º artigo à DUDH 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos; Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos 	10 de Dezembro de 2021	1º	Realizada		<ul style="list-style-type: none"> Cartolinas, marcadores Tesouras e cola Fita-cola 	Articulação com as disciplinas do departamento	No domínio da avaliação: atitudes e valores	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Disciplinas da Componente técnica (CD)	TAS	<p>“Afasta-te do Covid-19”</p> <ul style="list-style-type: none"> Nas disciplinas e em trabalhos de grupo dos alunos, deverá salvaguardar-se o estipulado no plano de contingência da escola 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar o trabalho multidisciplinar e transdisciplinar colaborativo, a partilha de saberes, técnicas, tecnologias, equipamentos e formas de trabalho. Sensibilizar a comunidade educativa para os cuidados a ter durante a pandemia 	Setembro	1º	Realizada					Departamento de Tecnológico
Serviços de Cozinha e Pastelaria	12ºTRE. 11ºTRE. 10ºTRE.	<ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo ao salão Gastronómico de Xantar - Ourense 	<p>Valorizar o setor da Restauração, nomeadamente a qualidade dos produtos alimentares e o serviço prestado na hotelaria. Participar nas conferências alusivas a temas da área, show cookings e provas de degustação, Sensibilizar, motivar e desenvolver nos alunos o gosto pela área escolhida Explorar novas e diferentes técnicas, através do contacto com profissionais da área de cozinha,</p>	3 de novembro de 2021	1º	Realizada	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Almoço 		Preenchimento de ficha de acompanhamento da visita com questões e situações a observar.	Departamento de Tecnológico
Mecanização Agrícola / TIC/HSCG/CRI	10º TPAP / TAS	<ul style="list-style-type: none"> Visita de Estudo ao Concessionário da John Deere em Vila do Conde 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a empresa e o âmbito do seu funcionamento; Conhecer e contactar com equipamentos mais sofisticados tecnologicamente e preparados para agricultura de precisão. Perceber e ver a importância da assistência técnica no âmbito das campanhas agrícolas mais representativas da região. Perceber a importância de se adotarem princípios de ergonomia na área da saúde e saber quais riscos associados. Identificar os aspetos de natureza cultural, de género e de vulnerabilidade que podem consistir obstáculo à comunicação e à interação. 	17 de novembro de 2021	1º	Realizada	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Alimentação 	Sim	Preenchimento de ficha de acompanhamento da visita com questões e situações a observar.	Departamento de Tecnológico
Tecnologias especificadas	9.º CEF-OMA	<ul style="list-style-type: none"> Uma experiência no Confurco! 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da HSST individual e colectiva Compreender os vários processos de controlo, estratégias e medidas de prevenção segundo os princípios da produção integrada 	A definir	1º 2º	Adiada	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Alimentação 	Não	Relatório e discussão da atividade em sala de aula	Departamento de Tecnológico
Todas as disciplinas dos diferentes cursos Todos os módulos a serem lecionados no momento	Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Celebração do Natal 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade e a imaginação; Promover a interação entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar; Confeção de doces de Natal Fortalecer atitudes cívicas; Desenvolver competências criativas e de experimentação; 	Final do 1º Período	1º	Reformulada COVID19					Departamento de Tecnológico

Áreas Técnicas de TIE	11 TIE 12TIE	Barragem de Bagaúste - Régua	<ul style="list-style-type: none"> Produção de energia elétrica 	A definir	1º 2º		7	<ul style="list-style-type: none"> Transporte, Almoço, Ingressos? 		Relatório dos alunos	Departamento de Tecnológico
Áreas Técnicas de TIE	11 TIE 12TIE	<ul style="list-style-type: none"> Museu da eletricidade - FAFE 	<ul style="list-style-type: none"> Ver os equipamentos de produção de energia elétrica 	A definir	1º 2º		7	<ul style="list-style-type: none"> Transporte, Almoço, Ingressos? 		Relatório dos alunos	Departamento de Tecnológico
Áreas Técnicas de TIE	11 TIE 12TIE	<ul style="list-style-type: none"> EMAF - Exponor 	<ul style="list-style-type: none"> Equipamentos elétricos 	2 de Dezembro	1º	Cancelada	7	<ul style="list-style-type: none"> Transporte, Almoço, Ingressos. 		Relatório dos alunos	Departamento de Tecnológico
Saúde F/Q Português	1.º ano de formação dos cursos da EPAESN 2.º e 3.º anos de formação dos cursos da EPAESN	"Sessões de apresentação da BE (espaço físico e online) às turmas" – conceito de Literacia da informação e apresentação do projeto "Ler com a... biblioteca escolar"	Desenvolver competências de literacia da informação; Conhecer e identificar as secções de uma biblioteca e as relações hierárquicas existentes entre os conhecimentos; Utilizar de maneira autónoma a biblioteca escolar.	Outubro	1º	Realizada	2h/turma	Computadores Internet Inquérito Hábitos de leitura PPT/SWAY	Articulação com todos os cursos	Observação direta Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Todas	Todas	Continuidade da Página Biblioteca Online da Biblioteca Escolar	Divulgar dos serviços e atividades da biblioteca através dos recursos digitais.	Ao longo do ano letivo	1º 2º 3º	Em curso	-----	Computador Internet Office 365	Articulação com todos os cursos	Registo de visitas à página e serviços/ Comentários	Biblioteca Escolar
TIC Línguas estrangeiras Português	Comunidade Escolar e famílias	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de ferramentas da WEB.3.0 aos elementos interessados, da equipa da BE e alunos. Criar cartazes; jornais, revistas e livros, em ambiente informal 	<ul style="list-style-type: none"> Promover as literacias da informação, tecnológica e digital; Formar para as literacias de informação para a sua utilização como recurso de aprendizagem. 	Ao longo do ano	2º 3º		Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas digitais de apoio ao ensino aprendizagem 	Articulação com todos os cursos	Trabalhos produzidos Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Todos os Departamentos	Comunidade Escolar e famílias	Articulação com o Departamento de Línguas e Cidadania e Desenvolvimento na promoção de atividades comemorativas como: Semana da Cidadania Digital Dia Mundial dos Direitos Humanos; Dia Internacional da Educação; Dia Mundial da Poesia; Dia Mundial do Livro; Dia Mundial da Língua Portuguesa; Dia Mundial do Ambiente (Dança; Teatro e Cinema) *.exc	Promover a articulação curricular da biblioteca com o Departamento de Línguas, com Cidadania e Desenvolvimento e a Associação de Estudantes; <ul style="list-style-type: none"> Apoiar o currículo; Estimular o gosto pelas diferentes formas artísticas. 	Ao longo do ano	1º 2º 3º	Em curso	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Recursos da Biblioteca Escolar 	Cidadania e Desenvolvimento	Trabalhos produzidos Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Economia	Todas	Formação PORDATA	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a explorar informação estatística através da Pordata; Familiarizar os alunos com informação isenta, rigorosa e fiável sobre Portugal, os municípios portugueses e a Europa. Dar a conhecer dados e informação relevantes para determinadas áreas curriculares/ disciplinas. 	1º e 2º períodos	1º 2º		45min-1h	<ul style="list-style-type: none"> Computador Teams 	Departamento de Ciências e Matemática	Registos em formatos diversos; Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar

Educação Especial SPO	Todas Alunos NEE	Comemoração do MIBE Tema: Contos de Fadas e Contos Tradicionais de Todo o Mundo; - Leituras partilhadas de história maravilhosa ou tradicional - origens dos alunos/famílias; docentes e não docentes - Projeto Troca de Marcadores de Livros digitais International Association of School Librarianship IASL	Celebrar a ligação entre os livros, a leitura, a biblioteca escolar, os contos maravilhosos e os tradicionais; Promover o gosto por ler e pela expressão artística;	26 Outubro	1º	Realizada	50min/turma (8h30-17h25)	Coleção da BE	Articulação com todos os cursos	Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Formação Sociocultural; Científica e Tecnológica	Todas	"10 minutos de leitura durante 8 dias ou mais" Desafio Leitura à sexta	• Criar novos leitores; Desenvolver a Literacia da Leitura, compreendendo que a mesma inclui o uso, reflexão e compreensão de textos multimodais e que integra também o domínio de diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia;	Novembro Fevereiro Maio	1º 2º 3º	Em Curso	10 min/ disciplina	Coleção física e digital da BE	Articulação com todos os cursos	Registo oral sobre as leituras e atividade	Biblioteca Escolar
Português Inglês	3.º ano TPAP/TGEQ 2.º ano TAS/TGEQ	Jornalistas da Sustentabilidade (entrevistas à Comunidade Escolar sobre tópicos relacionados com ambiente; direitos dos animais; igualdade de género...	Desenvolver a produção oral em situação de comunicação oral formal; Reconhecer algumas das características e funções de uma entrevista; Promover a leitura	Dez Março	1º 2º	Em curso	6h+6h	Telemóvel Internet Ferramentas de edição vídeo	Articulação com todos os cursos	Questões elaboradas pelos alunos Trabalho de edição	Biblioteca Escolar
Português; Língua Inglesa; Língua Alemã; Língua Francesa	Todas as turmas	Comemoração do centenário de José Saramago.	Compreender a presença do escritor na história cultural e literária, em Portugal e no estrangeiro, e prestar homenagem à sua figura como cidadão.	A partir de 16 de novembro	1º	Em curso	Mês de novembro e ao longo do ano.	. Coleção da BE; . Iniciativas RBE.	Em articulação com o Dept Línguas e Cidadania	Relatório da atividade	Biblioteca Escolar
Serviços de cozinha e Pastelaria e Departamento de Línguas	Alunos de TRE	▪ Elaborar um livro de receitas da escola	▪ - Compilação de receitas elaboradas nas aulas de SCP	Ao longo do ano	1º 2º 3º	Em curso		▪ A definir		Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento Tecnológico
Francês e outras línguas (Dept.º de Línguas)	Todas as turmas	Postais de Natal e Seleção do melhor com atribuição de 1 prémio (um livro, por ex.).	-Desenvolver as competências de compreensão e produção escrita em língua estrangeira e materna -Alargar o gosto pelas disciplinas.	Final do 1º Período	1º	Realizada	No período da manhã	▪ Prémio: livro ▪ Cartolinas	Cidadania	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento de Línguas
Todas as disciplinas	TPAP e TGEQ	Participação em Feiras do setor Agropecuário	Contactar com os promotores e produtores do setor agropecuário; Promover a oferta formativa da escola; Potenciar o trabalho colaborativo e o espírito de equipa;	Ao longo do ano	1º 2º 3º	Em curso		Transporte Alimentação	TPAP e TGEQ	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento Tecnológico
Todas as disciplinas (CD)	TPAP	Implementação de um DAC (Domínio de Autonomia Curricular) subordinado ao tema Criação de um Roteiro Histórico - Pedagógico na EPAESN ▪ Nas disciplinas e em trabalhos de grupo dos alunos, deverá salvaguardar-se o estipulado no plano de contingência da escola.	- Criar um roteiro pedagógico / didático na Escola, através da identificação e caracterização de todo o património vegetal, animal e edificado, criando, na EPAESNMCB, um recurso e um espaço de aprendizagem multidisciplinar coletivo e/ou individual; - Valorizar, proteger e divulgar as atividades de carácter agropecuário, florestal e ornamental da Escola construindo percursos de descoberta orientada com o apoio de plataformas e equipamentos TIC; - Promover aprendizagens e competências recorrendo ao "anfiteatro pedagógico" da exploração agrícola nas várias disciplinas do curso – interdisciplinaridade. - Potenciar o trabalho multidisciplinar e transdisciplinar colaborativo, a partilha de saberes, técnicas, tecnologias, equipamentos e formas de trabalho.	Durante todo o ano letivo	1º 2º 3º	Em preparação / em curso		▪ Exploração agrícola		Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento Tecnológico

Disciplinas da Componente Técnica dos cursos de TPAP, TRE e TAS (CD)	TPAP, TRE E TAS	<p>Reforço do projeto Campo Pedagógico de Plantas Aromáticas, Medicinais e Condimentares,</p> <p>▪ Nas disciplinas e em trabalhos de grupo dos alunos, deverá salvaguardar-se o estipulado no plano de contingência da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar o trabalho multidisciplinar e transdisciplinar colaborativo, a partilha de saberes, técnicas, tecnologias, equipamentos e formas de trabalho; - Identificar as principais espécies de plantas AMC; - Reconhecer as suas principais propriedades farmacológicas e alimentares; - Realizar as operações inerentes à instalação, manutenção e técnicas de conservação de PAMC; - Escolher as técnicas de multiplicação de plantas mais adequada para cada espécie no campo de PAMC; ▪ - Promover o consumo e a utilização de PAMC inerentes a uma alimentação rica e saudável. 	Ao longo do ano letivo 2021/2022	1º 2º 3º	Em curso		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de PAM e Condimentares envasadas 	TPAP, TRE E TAS	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento Tecnológico
Todas as disciplinas (CD)	CEF, TPAP, TRE e TAS	<p>▪ O Cabaz da Quinta no Mercadinho, dicas e truques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar uma produção sustentável, orgânica e ecológica e o consumo de alimentos saudáveis; - Fomentar o consumo de produtos locais; - Realçar o consumo de vegetais e frutos da época, e o comércio justo; - Promover o consumo integral da planta, quer para alimentação humana, quer para a alimentação animal; - Realçar a importância dos circuitos de distribuição e comercialização na garantia da qualidade dos produtos do campo para a mesa; - Promover a participação dos alunos ao longo do ciclo produtivo dos produtos hortícolas; - Divulgar as propriedades nutricionais e a melhor forma de preparação e consumo dos alimentos do cabaz; ▪ - Preparar os alunos para a promoção e o marketing de produtos agroalimentares; 	Ao longo do ano letivo 2021/2022	1º 2º 3º	Em curso		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de embalagem (cabaz) ▪ Sementes, bolbos e plantas. ▪ Fertilizantes, corretivos e outros fatores de produção. 	CEF, TPAP, TRE e TAS	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento Tecnológico
Disciplinas da Componente Técnica, CEF e TPAP	CEF e 10º TPAP	<p>Curso de Preparadores e Manejadores de Bovinos da Raça Frísia</p> <p>- Havendo necessidade de exposição esta deverá ser vista individualmente, ou por pequenos grupos de alunos, salvaguardando-se o estipulado no plano de contingência da escola.</p> <p>▪ - Nas disciplinas e em trabalhos de grupo dos alunos, deverá salvaguardar-se o estipulado no plano de contingência da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos a melhor adaptação possível ao contacto com animais bovinos de leite; - Participar nas várias tarefas de preparação de bovinos da raça frísia a concurso; - Aprender as técnicas de manejo dos animais antes e durante um concurso; - Conhecer a existência de regulamentos e secções de animais em concurso; - Dotar os alunos da formação necessária para uma futura participação em concurso de Bovinos da Raça Frísia. 	Jan. a Abril 2021	2º 3º	3 dias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploração agrícola 		Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento Tecnológico	
Economia, Português e Disciplinas técnicas de TIE	11º TRE/TIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Museu Papel Moeda ▪ Museu do Carro Elétrico ▪ Casa do Pastel de Bacalhau ▪ Teleférico e elevador 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer e consolidar conhecimentos adquiridos em Economia (módulo 4) ▪ Conhecer a evolução da história do dinheiro de papel, desde o século XVIII até ao presente. ▪ Promover o desenvolvimento integral do aluno e o gosto pela ciência ▪ Descentralizar o processo de aprendizagem da sala de aula promovendo o contacto direto com fontes históricas. 	A definir	1º 2º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte + alimentação + bilhetes para entrada nos museus 		Relatório da atividade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	

Dept.º Línguas Biblioteca Escolar	Alunos; Famílias e restante Comunidade Escolar	Comemoração do MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares) Tema: Contos de Fadas e Contos Tradicionais de Todo o Mundo; - Leituras partilhadas de história maravilhosa ou tradicional, de preferência relacionada com as origens dos alunos/famílias; docentes e não docentes - Projeto Troca de Marcadores de Livros digitais em várias línguas, promovido pela International Association of School Librarianship IASL	Celebrar a ligação entre os livros, a leitura, a biblioteca escolar, os contos maravilhosos e os tradicionais; Promover o gosto por ler e pela expressão artística;	Outubro Novembro 2021	1º	Realizada	4 horas	▪ Coleção da Biblioteca	Cidadania Biblioteca Escolar	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento de Línguas
Comunidade educativa da EPAESN (CD)	Todas as turmas (10ºano e CEF)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro). Proposta: Associar esta atividade ao Dia Nacional da Agricultura na Escola (DNAE) que se irá realizar dia 23 de novembro, sob o tema "Biodiversidade - o contributo da Agricultura".	- Sensibilizar e capacitar os jovens portugueses para a importância das escolhas alimentares; - Aproximar os jovens e as suas famílias do tema da alimentação saudável, de modo a desenvolver consciência cívica, mas, também, a despertar novas vocações profissionais para as carreiras no setor; - Reforçar o conhecimento da comunidade educativa para a composição dos produtos alimentares de prateleira; - Sensibilizar os jovens e as suas famílias, de uma forma lúdico-pedagógica, para a importância da origem dos alimentos e de uma alimentação saudável através da compreensão dos processos de produção na redução dos gases com efeito de estufa. -Realçar a importância na manutenção do ecossistema agrícola, da biodiversidade e da paisagem agrícola das plantas comestíveis espontâneas da região.	10 de dezembro 2021	1º	Adiada 2ºP (Covid19)	7h	▪ Instalações da escola: exploração agrícola, auditório, biblioteca, cantina e salas de aula. ▪ Materiais diversos para a construção de cartazes alusivos ao tema .	Todos os cursos da escola	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento Tecnológico
Português (Docentes de Português)	Turmas 12ºTAS, 12ºTRE/TIE e 12ºTPAP/TGEQ	▪ Dos Descobrimientos ao Modernismo - visita ao Porto (World of Discoveries/ Museu dos transportes e telecomunicações/Museu de Serralves); Museu da Farmácia	- Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura; - Sensibilizar os alunos para a Arte. - Incentivar o gosto pela leitura/literatura.	Data a definir	1º 2º		9h	▪ Autocarro ▪ Bilhetes: 7€/aluno ▪ Lanche e Almoço	Articulação com a área técnica (TAS – Nathalie Rodrigues)	Inquérito de satisfação; texto de opinião	Departamento de Línguas
Português Manuela Leal professor de eletricidade/química	Turma 12º TRE/TIE	• Da escola para a vida: visita de estudo a uma fábrica de ovos moles "Maria da Apresentação da Cruz & Herdeiros" (TRE), salinas (TRE/TIE) e à Universidade de Aveiro (Curso de TIE).	Desenvolver valores de cidadania; Contribuir para o desenvolvimento integral da pessoa humana; Fomentar a educação e formação no que diz respeito às diversas áreas nas quais apostamos: Eletricidade e Saúde. Melhorar o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho / prosseguimento de estudos; Educar para a Cidadania; Promover a formação dos recursos humanos. (módulos 7,8 9)	Data a definir	1º	Realizada	9h	Autocarro da escola Lanches e almoço Bilhetes: 2€+2,5€/aluno	Articulação com a área técnica/científica	Inquérito de satisfação Elaboração de uma mini- reportagem das atividades	Departamento de Línguas
Dept.º Línguas	Todas as turmas	Outras atividades no âmbito da planificação da Coordenação da Biblioteca Escolar	. Estimular hábitos de trabalho em equipa; . Fomentar o gosto pela leitura; . Promover o desenvolvimento de competências na área dos media. . Apoiar as atividades livres, extra- curriculares e de enriquecimento curricular.	Ao longo do ano letivo	1º 2º 3º	Em curso		De acordo com o PAA da biblioteca	Biblioteca Escolar Cidadania	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento de Línguas

Depart.º Línguas	Todas as turmas	Atividades no âmbito da planificação de Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Estimular hábitos de trabalho em equipa; Fomentar a aquisição de conhecimentos e o gosto pelo estudo das várias matérias ensinadas nas diferentes áreas curriculares; Promover valores cívicos. 	Ao longo do ano letivo	1º 2º 3º	Em curso		De acordo com o PAA de Cidadania e Desenvolvimento	Todos os Departamentos e Áreas Cidadania Biblioteca Escolar?	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento de Línguas
Inglês/Língua Inglesa/ Português (Manuela Baptista; Alzira Carvalho e Elódia Costa)	1.º ano de formação dos cursos: TAS/TPAP/TRE	Projeto de leitura bienal "Dar o exemplo... a Ler!" (Ler... com a biblioteca escolar)	Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas, num contexto de mudança em que equipamentos, tecnologias e ambientes de acesso e de trabalho são hoje uma realidade;	Ao longo do ano letivo	2º 3º			Computadores Folheto informativo Ferramentas digitais Coleção da BE	Equipa Multidisciplinar da BE e Equipas multidisciplinares de Curso	Inquérito de satisfação; Recursos produzidos Relatório de execução do projeto	Departamento de Línguas
Português	12TPAP/TGEQ	Por Terras de Nun'Álvares Pereira e Dona Leonor Alvim	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo das grandes figuras da nossa história; Compreender a transversalidade da influência de Nun'Álvares Pereira na nossa literatura; Identificar a riqueza literária da região do Barroso; 	2º Período	2º			Autocarro Refeições	Articulação com Hipologia e Sanidade (Leonardo Pereira) e Produção Agrícola (Vitorino Malheiro)	Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo	Departamento de Línguas
Português	11 TPAP	"A fuga de Camilo"	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo de Camilo Castelo Branco; Reconhecer a influência da região de Basto na vida e a obra de Camilo Castelo Branco; Incentivar o gosto pela leitura; Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição" (módulo 5). 	2º Período	2º			Autocarro Refeições		Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo	Departamento de Línguas
Português	Todos os 12º	Acesso ao Ensino Superior - IPB	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a prossecução de estudos, nomeadamente, no Ensino Superior; Conhecer lugares e realidades transmontanas; Estimular o crescimento intelectual e cognitivo; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver competências sociais e de trabalho; Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. 	2º Período	2º			Autocarro Refeições Alojamento	Alunos do 12º	Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo	Departamento de Línguas
Educação Física Desporto Escolar	Alunos selecionados de todas as turmas da escola, em função dos melhores resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Corta-mato CLDE**. MegaSprinter CLDE** <p>**Competição ao nível da CLDE Braga:</p> <p>Alunos selecionados de todas as turmas da escola, em função dos melhores resultados no corta mato escolar e nos testes Fitescola</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis. Colocar em prática os conhecimentos e competências adquiridas nos treinos. Proporcionar o convívio e troca de experiências sociais e desportivas entre alunos de diferentes escolas da CLDE de Braga. 	Fevereiro 2022	2º	a definir		<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Refeições, Hidratação e reforços alimentares 	-----	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas

<p>Economia Português</p> <p>Manuela Leal Cristina Santos</p>	<p>12º TRE/TIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Visita à Casa de Mateus-Vila Real/Caves da Raposeira 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conhecimentos adquiridos em Economia Compreender o papel das empresas, enquanto agentes económicos, na economia de um país. Compreender as fases do processo produtivo, Descentralizar o processo de aprendizagem da sala de aula promovendo o contacto direto com fontes históricas. Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura; Sensibilizar os alunos para a Arte. Incentivar o gosto pela leitura/literatura. - Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de análise e a sensibilidade artística. 	<p>Jan a Abril 2022</p>	<p>2º</p>	<p>1 dia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Transporte e alimentação + entradas <ul style="list-style-type: none"> Autocarro Entradas: 15€ - Casa de Mateus Lanche da manhã e almoço 	<p>Articulação entre as disciplinas de Português e de Economia</p>	<p>Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo/notícia</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Departamento de Línguas</p>
<p>Francês e Língua Francesa (Eugénia Carvalho e Maria Gonçalves), em articulação com os docentes da componente tecnológica de Cozinha e Pastelaria</p>	<p>10º; 11º e 12º TRE (na confeção)</p> <p>Todas as turmas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>La Chandeleur</i> : Des crêpes françaises. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar e alargar os conhecimentos relacionados com as manifestações culturais de língua francesa; Favorecer o espírito de equipa; Desenvolver competências de compreensão oral e escrita em língua estrangeira. 	<p>Fevereiro 2022</p>	<p>2º</p>	<p>No período da manhã</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ingredientes para confeccionar os crêpes: farinha, açúcar, ovos, ... Recheio para os crêpes 	<p>Cidadania Componente técnica de TRE</p>	<p>Inquérito de satisfação; Relatório da atividade</p>	<p>Departamento de Línguas</p>
<p>Departamento de Línguas</p>	<p>Todas as turmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> S. Valentim/Dia dos Afetos: criar um coração grande ou arranjar um placar (a colocar em local estratégico da escola) onde sejam colados corações pequenos com mensagens de amor escritas pelos alunos em inglês, francês e português. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar e alargar os conhecimentos relacionados com as manifestações culturais de diferentes países; Favorecer o desenvolvimento da criatividade e do espírito de equipa; Desenvolver competências de compreensão oral e escrita em língua estrangeira. 	<p>Fevereiro 2022</p>	<p>2</p>	<p>Período da manhã</p>	<ul style="list-style-type: none"> Papel; Cartolinas; Placar 	<p>Cidadania Biblioteca Escolar</p>	<p>Inquérito de satisfação; Relatório da atividade</p>	<p>Departamento de Línguas</p>
<p>Português Alzira Carvalho e Leonel Castro</p>	<p>11ºs anos TRE/TIE; TAS/TGEQ; TPAP (?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistência à representação da peça de teatro "Frei Luís de Sousa", pelo grupo ACTUS, no IPJ, em Braga. 	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura; Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação; Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla; Incentivar o gosto pelo teatro. Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de análise e a sensibilidade artística; Motivar os alunos para o estudo da obra "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett (módulo 4). 	<p>A definir</p>	<p>1º 2º</p>	<p>6h</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro Bilhetes: 6,5€/aluno 		<p>Ficha de verificação da compreensão da obra; Questionário de satisfação</p>	<p>Departamento de Línguas</p>
<p>Português Alzira Carvalho e Leonel Castro</p>	<p>11ºs anos TRE/TIE; TAS/TGEQ; TPAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada à Casa Museu Camilo Castelo Branco, V.N. Famalicão 	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações culturais; Conhecer a vida e a obra de Camilo Castelo Branco; Incentivar o gosto pela leitura; Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição" (módulo 5). 	<p>Fevereiro 2021</p>	<p>2º</p>	<p>6h</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro Entrada gratuita 		<p>Ficha de verificação da compreensão da obra; Questionário de satisfação</p>	<p>Departamento de Línguas</p>

Português Alzira Carvalho e Leonel Castro	11ºs anos TRE/TIE; TAS/TGEQ; TPAP 55 alunos+3 docentes	Assistência à representação da peça de teatro "Os Maias – Episódios da Vida Romântica", pela companhia de teatro Etecetera, em Vila nova de Gaia.	- Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura; - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação; - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla; - Incentivar o gosto pelo teatro; -Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de análise e a sensibilidade artística; - Motivar os alunos para o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós (módulo 5).	9 de fevereiro (manhã)	2º	6h	▪ Autocarro ▪ Bilhete/preço por aluno: 7€ Já reservado		Ficha de verificação da compreensão da obra; Questionário de satisfação	Departamento de Línguas
Educação Física	Todas as turmas	▪ Torneio de Badminton 1x1	▪ Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis. ▪ Colocar em prática os conhecimentos e competências adquiridas nas aulas de EF.	3-Mar-22 5ªFeira Torneio (M): 9:20 às 13:00	2º	3 H	Materiais: ▪ Diplomas de participação Financeiros: ▪ Medalhas ▪ Prémios por turma	▪ TRE (Alimentação/Hidratação) ▪ TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); ▪ TIE (Som) TPAP e TGEQ: preparação dos espaços de jogo / cronometrista/ mesa;	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Educação Física	12ºTAS 12ºTRE 12ºTIE 12ºTPAP 12ºTGEQ 9ºCEF-OMA	▪ Atividades de Exploração da Natureza Dinamização de programa de atividades de exploração da natureza, no âmbito do módulo 13 de Ed. Física	▪ Realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente ▪ Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis; ▪ Proporcionar o convívio e a interação social entre os diferentes elementos da comunidade escolar	4-Mar-22 6ªFeira 8:30 às 17:15	2º	8 H	Materiais: ▪ Refeições, Hidratação e reforços alimentares Financeiros: ▪ Transporte ▪ Pagamento das atividades (custo estimado: 30€ /aluno)	-----	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área de Integração, Economia e Português	Todas as turmas	▪ Desconstruir alguns ditados populares em relação à igualdade de género (elaboração de marcadores de livros)	▪ Sensibilizar os alunos para a igualdade de género ▪ "Atualizar" os ditados populares tendo em conta a igualdade de género ▪ Formar cidadãos conscientes	8 de Março de 2022	2º		▪ Cartolinas, marcadores ▪ Tesouras e cola ▪ Fita-cola	Articulação com a equipa de cidadania e Biblioteca Escolar	Relatório da atividade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Economia	Todos as turmas de economia	Semana do consumidor Literacia Financeira - DECO Ações a dinamizar: . convidar um representante da DECO Jovem para realizar uma palestra; . realizar exposição com trabalhos produzidos pelos alunos e a jogos/passatempos relacionados	▪ Sensibilizar toda a comunidade escolar para os direitos e deveres do consumidor. ▪ Alertar para a importância das práticas de consumo sustentável. ▪ Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento	semana de 14 a 18 de março e 2022	2º	4h	▪ Auditório ▪ Cartolinas, fotocópias a cores, papel para plastificar, ▪ Custo aproximado de 90€ (Deco Jovem)	Articulação com a Biblioteca Escolar e Cidadania	Relatório da Atividade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
MATEMÁTICA	Todas as turmas	▪ Comemoração do Dia do Pi (π)	▪ Contribuir para a criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos; ▪ Promover o gosto pela aprendizagem da Matemática; ▪ Envolver os alunos na componente lúdica da Matemática.	14 de março de 2022	2º	Todo o dia	▪ Cartolinas		Balanço das atividades em reuniões de grupo e de departamento	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
	Todas as turmas	▪ Dia Internacional da Matemática – Sala aberta com jogos	▪ Incentivar ao estudo da Matemática. ▪ Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	14 de março de 2022	2º	Todo o dia	▪ A definir		Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Português Alzira Carvalho; Manuela Leal; Leonel Castro	Turmas 12ºTAS, 12ºTRE/TIE e 12ºTPAP/TGEQ 62 alunos +4 docentes	Assistência à representação da peça "Memorial do Convento" pela companhia de teatro Etcetera, em Vila Nova de Gaia.	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura; - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação; - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla; - Incentivar o gosto pelo teatro. - Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de análise e a sensibilidade artística; - Motivar os alunos para o estudo da obra de José Saramago (módulo 9). 	15 de março (manhã)	2º	6h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocarro ▪ Bilhete preço por aluno: 7€ Já reservado 		Ficha de verificação da compreensão da obra; Questionário de satisfação	Departamento de Línguas
Coordenador PESES; Diretora de Curso TAS e professora de saúde da equipa da BE; ARS Norte; Psicobasto		▪ "Semana da Saúde 2022"	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a Comunidade Escolar sobre hábitos de vida saudáveis e importância da atividade física; ▪ Promover hábitos de vida saudáveis e a atividade física. 	Fev/Mar 2022	2º	3 dias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartazes informativos; Materiais diversos para divulgação do projeto e informação sobre os temas abordados; Almoço/ lanche dos parceiros internos e externos envolvidos 	Todas as equipas	Trabalhos produzidos Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Todas as disciplinas/Grupos disciplinares do Departamento	Todas as Turmas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festa das Camélias -Decoração da Escola com elementos alusivos ao tema. -Participação em concursos/exposições desenvolvidos pela autarquia durante a "Festa Internacional das Camélias" 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a diversidade da planta (Camélia), património natural do município de Celorico de Basto. ▪ Valorizar o património da região. ▪ Promover a criatividade e o trabalho cooperativo na comunidade escolar. ▪ Proporcionar o convívio e troca de experiências. ▪ Incentivar a articulação entre Instituições 	Março 2022	2º		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materiais para decoração 	Articulação com outras estruturas/dimensões e Departamentos Curriculares	Inquérito de satisfação; Relatório da atividade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Educação Física	Todas as turmas	▪ Torneio de Voleibol 4x4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis. ▪ Colocar em prática os conhecimentos e competências adquiridas nas aulas de EF. 	5-Abr-22 3ªFeira <u>Torneio (M):</u> 9:20 às 13:00 + <u>Torneio (T):</u> 14:45 às 16:35	2º	5 H	<ul style="list-style-type: none"> Materiais: ▪ Diplomas de participação Financeiros: ▪ Medalhas ▪ Prémios por turma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TRE (Alimentação/Hidratação) ▪ TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); ▪ TIE (Som) TPAP e TGEQ: preparação dos espaços de jogo / cronometrista/ mesa; 	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Formação tecnológica	10º TPAP	▪ Visita a uma Exploração Agrícola com circuito de comercialização direta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o papel das empresas, enquanto agentes económicos, na economia de um país. ▪ Reconhecer e consolidar conhecimentos adquiridos na ufcd 7598- Comercialização e marketing agroalimentar ▪ Sensibilizar os alunos do curso TPAP para a importância das estratégias de comercialização/marketing no sucesso da atividade agrícola. ▪ Descentralizar o processo de ensino aprendizagem da sala de aula para o contacto direto com a realidade. 	Jan a Maio 2022	2º 3º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte + alimentação 	Em articulação com as disciplinas técnicas do curso	Relatório da atividade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
TIC	TPAP 1º E 2º CEF TAS 1º ANO	▪ Visita Torre Marco- Vila do conde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualização de aplicação das TIC (no setor agrícola) (Ergonomia TAS) 	Jan a Abril 2022	2º		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte 	Sim TGEQ	Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

TIC	TRE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empresa Imperial; ▪ Âmbar; ▪ Gelados Globo; ▪ Ramirez 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualização de aplicação das TIC no processo produtivo da área alimentar 	Jan a Abril 2022	2º			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte 	Sim TRE	Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
	TAS	Visita a Empresa/Parceiro a definir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualização de aplicação das TIC na área da saúde. 	Jan a Abril 2022	2º 3º			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte 	Sim TAS	Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
	TIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita a Empresa/Parceiro a definir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualização de aplicação das TIC na área da electricidade. 	Jan a Abril 2022	2º 3º			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte 	Sim TIE	Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
Português Alzira Carvalho; Manuela Leal; Leonel Castro Economia	Turmas 12ºTAS, 12ºTRE/TIE e 12ºTPAP/TGEQ	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra. ▪ Visita à Assembleia da República/Palácio de Belém/Café "A Brasileira", no Chiado - estátua de Fernando Pessoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura; - Contactar, ao vivo, a arte barroca; - Entender o texto narrativo como forma de expressão múltipla; - Incentivar o gosto pela leitura, a capacidade de análise e a sensibilidade artística; - Motivar os alunos para o estudo da obra de José Saramago (módulo 9). ▪ Reconhecer e consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de Economia relativos ao Estado e Órgãos de Soberania ▪ Conhecer a "Assembleia representativa de todos os cidadãos portugueses". Sensibilizar os alunos para os seus direitos como cidadãos portugueses. 	Jan a Abril 2022	2º	2 dias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocarro ▪ Estadia na pousada da juventude +- 17€/noite/aluno ▪ Bilhete/entrada no Palácio de Mafra - gratuita ▪ Refeições 	Articulação entre os Departamentos de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo/notícia	Departamento de Línguas Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
EGA Disciplinas Técnicas dos cursos TPAP e TGEQ Português	12º TPAP/TGEQ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita a explorações agrícolas na zona centro e no Alentejo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o contacto com a realidade empresarial agrícola das regiões visitadas. ▪ Levar os alunos a perceber a importância da gestão/planeamento para o sucesso da empresa agrícola ▪ Reconhecer os aspetos fundamentais da organização de uma empresa agrícola ▪ Direcionar a atenção dos alunos para aspetos específicos do plano curricular 	Fevereiro a Abril 2022	2º	3 dias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte + alimentação+ alojamento 	Articulação com as disciplinas técnicas do curso TPAP e TGEQ e Português	Relatório da atividade - Relatório da visita - Observação direta	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento Tecnológico	
CRI (6581) HSCG (6579) HSCG (6575) Biologia	12ºTAS 11ºTAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de estudo ao Navio Hospital Gil Eannes – Viana do Castelo 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos cuidados de saúde em diferentes épocas - Conhecer os cuidados de saúde prestados em 1955 à frota bacalhoeira portuguesa - Conhecer a estrutura de um navio hospital ▪ - Conhecer os cuidados prestados de um navio hospital 	A definir 2022	2º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte ▪ Bilhetes de entrada ▪ Almoço 		Relatório e discussão da atividade em sala de aula	Departamento Tecnológico	
Saúde (6570) CRI (6560)	12º TAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de Estudo ao INEM – Porto 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância do INEM na prestação de cuidados de emergência Identificar e visualizar os equipamentos utilizados na prestação de socorro ▪ Adquirir conhecimentos sobre socorrismo 	A definir 2022	2º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte ▪ Almoço 		Relatório e discussão da atividade em sala de aula	Departamento Tecnológico	
Saúde (6576) CRI (6581) GOSCS (6573) Inglês HSCG (6571) CRI (6559)	12ºTAS 11ºTAS 10ºTAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de Estudo à MOBILITEC 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a utilização de materiais de apoio e auxiliares de marcha para pessoas com mobilidade reduzida. - Conhecer todas as ajudas técnicas disponíveis na área da saúde. 	A definir 2022	2º 3º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte ▪ Almoço 		Relatório e discussão da atividade em sala de aula	Departamento Tecnológico	

CRI (6581) Biologia	12º TAS	Visita de estudo ao Museu de Anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse dos alunos quanto à Anatomia Humana. - Possibilitar a compreensão do organismo humano desde o seu desenvolvimento à sua formação. - Reconhecer a Anatomia/ Fisiologia do corpo humano - Identificar os diferentes constituintes do corpo humano ▪ Compreender a importância do controlo emocional no contexto do stress profissional 	A definir 2022	2º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte ▪ Bilhete de entrada ▪ Almoço 		Relatório e discussão da atividade em sala de aula	Departamento Tecnológico
Produção Agrícola, Transformação e Mecanização	TPAP	Visita de estudo à Quinta da Aveleda	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar as competências dos alunos relativamente às máquinas e equipamentos vitícolas; Adquirir e consolidar noções de agricultura de precisão; Contactar com as mais recentes tecnologias do setor vitivinícola em contexto empresarial. 	A definir 2022	2º	1 dia	Transporte Alimentação		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Disciplinas da Componente técnica de CEF, TPAP, TGEQ (CD)	CEF-OMA TPAP TGEQ	<p>III Jornadas de Demonstração da Tração Animal na EPAESNMCB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Havendo necessidade de exposição esta deverá ser vista individualmente, ou por pequenos grupos de alunos, salvaguardando-se o estipulado no plano de contingência da escola. ▪ - Nas disciplinas e em trabalhos de grupo dos alunos, deverá salvaguardar-se o estipulado no plano de contingência da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar aos alunos as vantagens e desvantagens da tração animal; - Potenciar nos jovens alunos o interesse pela utilização dos animais nos trabalhos agrícolas em pequenas parcelas em detrimento de máquinas e equipamentos pesados; - Demonstrar a versatilidade do uso dos animais em zonas de difícil acesso e perigosos para o uso de máquinas; - Identificar os animais e respetivos equipamentos para a sua utilização em trabalhos agroflorestais; ▪ - Promover práticas de conservação do solo, da água e do ar, através da utilização da tração animal; 	2º/3º período	2º 3º	7 h	▪ Auditório e exploração agrícola.		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Português (Leonel Castro)	Todos os alunos do 12º ano	"Renovar Raízes - Os jovens e o Interior" - Seminário (Representante do Ministério da Economia)	<ul style="list-style-type: none"> - Inovar ou proceder a mudanças na área de atuação de cada um perante os desafios que a sociedade coloca; - Analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; - Promover a liberdade, a responsabilidade, a valorização do trabalho, a consciência de si próprio, a inserção familiar e comunitária e a participação na sociedade que nos rodeia. 	A definir 2022	2º 3º	4h	Auditório da EPAESN	Toda a comunidade	Inquérito de satisfação;	Departamento de Línguas
Departamento Tecnológico Língua Alemã e Língua Francesa (Manuela Baptista, Eugénia Carvalho e docentes da formação tecnológica)	12º TRE/TIE	<p>Visita ao CITAB – UTAD</p> <p>Apresentação sobre Gastronomia Molecular;</p> <p>Oficina: Experiências em laboratório relacionadas com o tema.</p> <p>Atividade direcionada para TIE (Robótica no laboratório e na restauração?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o Conceito de Gastronomia Molecular, através de demonstração prática das transformações físicas e químicas dos ingredientes que ocorrem durante a sua confeção, bem como os componentes sociais, artístico e técnico dos fenómenos culinários e gastronómicos em geral; . Realizar uma experiência com uso de equipamentos destinados a este tipo de gastronomia; . Conhecer os equipamentos utilizados para este efeito; •Alargar o vocabulário relativo aos temas em língua alemã e Língua Francesa. 	A definir 2022	2º	8H	Autocarro da Escola Refeições 24	Disciplinas da componente tecnológica (Cozinha e pastelaria/ Eletricidade e Eletrónica)	Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo/Ficha formativa	Departamento de Línguas

Português (Docentes de Português)	Turmas 12ºTAS, 12ºTRE/TIE e 12ºTPAP/TGEQ	Assistência à representação da peça de teatro "Pessoalmente", pelo grupo ACTUS, em Braga.	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a perspetiva pessoal de valores, através do contacto com a ampla diversidade de manifestações de cultura; - Contactar, ao vivo, com o texto dramático e a arte da representação; - Entender o texto dramático como forma de expressão múltipla; - Incentivar o gosto pelo teatro. - Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de análise e a sensibilidade artística; - Motivar os alunos para o estudo da obra de Fernando Pessoa. 	A definir 2022	2º		6h	<ul style="list-style-type: none"> Autocarro Bilhetes: 6,5€ / aluno 		Inquérito de satisfação; texto de opinião	Departamento de Línguas
Departamento Tecnológico Língua Inglesa (Manuela Baptista e docente da formação tecnológica, Alexandra Costa)	10º TRE; 10ºTAS/TPAP; 12ºTPAP/TGEQ e CEF	Visita à Fundação Serralves Porto. 3 oficinas.	<ul style="list-style-type: none"> . Aprender a cozinhar com o sol, em fornos solares de várias tipologias; . Construir um forno solar em miniatura (maqueta) e partilhar e degustar receitas; . Descobrir a importância do sol enquanto fonte de energia não poluente; . Desenvolver o espírito crítico através da descoberta de novos conceitos e novos saberes; . Desenvolver o espírito de cidadania no que toca à perceção da responsabilidade individual na redução da pegada ecológica e na gestão de recursos energéticos 	Data a definir em função das condições climáticas	2º 3º		8H	Autocarro Entradas grátis Refeições	Disciplinas da componente tecnológica; Departamento de línguas.	Inquérito de satisfação; Relatório da visita de estudo/Ficha formativa	Departamento de Línguas
Formação tecnológica/EGA	Todas as turmas do curso TPAP	Mercadinho da Escola	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar o espaço do Mercadinho da Escola. Sensibilizar os alunos do curso TPAP para a importância das estratégias de comercialização/marketing no sucesso da atividade agrícola. Motivar os alunos para a importância do planeamento (incluindo a colheita e o escoamento do produto) no sucesso do negócio agrícola. 	Durante todo o ano letivo	1º 2º 3º	Em curso		<ul style="list-style-type: none"> Espaço Mercadinho da Escola Balança Calculadora Computador com Excel - inventário Sacos para colocar os produtos Cestas/caixas para os cabazes de produtos da quinta 	Parceria disciplinas tecnológicas do curso TPAP	Relatório da atividade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
CRI(6560)(6581)	12º TAS	"Comunica com as mãos"	Sensibilizar para a importância da Língua Gestual Aprender algum vocabulário relacionado com diversas temáticas da Língua Gestual Portuguesa Compreender e executar expressões do quotidiano	Ao longo do ano letivo	1º 2º	Em curso		A definir	-----	Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Serviços de cozinha e Pastelaria e Departamento de Línguas	Alunos 12ºTRE e comunidade escolar	À mesa com....	<ul style="list-style-type: none"> - Escolher autores nacionais e fazer um levantamento das notas gastronómicas, nas suas obras, à cozinha e pastelaria Nacional Portuguesa; - Recriação de um almoço, espaço de convivialidade, pratos e iguarias quando minuciosamente descritos, com especial atenção à decoração, aos menus, aos sabores e fragrâncias. 	Fevereiro a Abril 2022	2º			A definir	-----	Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico

Serviços de Cozinha e Pastelaria Língua Alemã	12ºTRE. 11ºTRE. 10ºTRE.	<ul style="list-style-type: none"> Visita de Estudo ao CITAB Gastronomia Molecular 	<p>Entender o Conceito de Gastronomia Molecular, através de demonstração prática das transformações físicas e químicas dos ingredientes que ocorrem durante a sua confeção, bem como os componentes sociais, artístico e técnico dos fenómenos culinários e gastronómicos em geral; Realizar uma experiência com uso de equipamentos destinados a este tipo de gastronomia; Conhecer os equipamentos utilizados para este efeito; Alargar o vocabulário relativo aos temas em língua alemã.</p>	Fevereiro a Abril 2022	2º 3º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Almoço 	-----	Preenchimento de ficha de acompanhamento da visita com questões e situações a observar.	Departamento Tecnológico Departamento de Línguas
Serviços de Cozinha e Pastelaria	12ºTRE. 11ºTRE. 10ºTRE.	<ul style="list-style-type: none"> Visita de Estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto; Visita de Estudo ao Yeatman, Pousada Freixo e Restaurante Barão Fladgate/Caves Taylors 	<p>Dar a conhecer aos alunos a oferta escolar/formativa na área da restauração, após o 12º ano; Conhecer o funcionamento da escola de Hotelaria e Turismo do Porto e do Instituto de Turismo de Portugal; Descobrir os cursos disponíveis na instituição e as formas de candidatura. Conhecer unidades hoteleiras 5*, - Conhecer os vários serviços das respetivas unidades hoteleiras, Contactar com profissionais do setor Conhecer o funcionamento de um restaurante com estrela Michelin Enriquecer os conhecimentos dos alunos e proporcionar-lhes o contacto com uma Pousada, considerada monumento nacional e que está situada num restaurado edifício barroco do século XVIII.</p>	Fevereiro a Abril 2022	2º 3º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte alimentação 		Preenchimento de ficha de acompanhamento da visita com questões e situações a observar.	Departamento Tecnológico
Economia	Comunidade Escolar	Semana do Consumidor Literacia financeira – DecoJovem	<p>Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes; Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.</p>	Março 2022	2º	4h	<p>Auditório da Escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> Transporte e almoço para a equipa DecoJovem (+-90€) 	Cidadania	Registos em formatos diversos; Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Formação Sociocultural; Científica e Tecnológica	Todas as turmas	Semana da Leitura 2022	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	Março	2º	5 dias	<ul style="list-style-type: none"> Coleção da BE; Iniciativas RBE. 	Em articulação com o Dept Línguas e Cidadania	Trabalhos produzidos Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Diretores de Curso TRE e TAS; Equipa da BE	12.º TRE/TIE 12.ºTAS	<p>Projeto Cientificamente Provável</p> <ul style="list-style-type: none"> CINTESIS – Literacia dos Media CINTESIS – Participação na experimentação e melhoramento de uma aplicação para a saúde (Asma) CITAB – Gastronomia Molecular 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da Literacia científica; Estimular os alunos a pensar e a questionar; Desenvolver a curiosidade para adquirirem mais ferramentas que os ajudem a ter espírito crítico; Entender o Conceito de Gastronomia 	A definir com os CT	2º	9h/turma	<p>Transporte para deslocação 1 turma à UTAD – Vila Real e 1 turma Faculdade de Medicina do Porto;</p> <ul style="list-style-type: none"> Almoço e lanche 	TRE e TAS	Relatório de atividade	Biblioteca Escolar

AI Línguas estrangeiras	Todas	<ul style="list-style-type: none"> Sexismo. Repara nele. Fala dele. Acaba com ele Concurso de vídeo Eu digo não ao sexismo! 	Combater e prevenir o sexismo	A definir 2022	1º 2º		A estabelecer com os parceiros	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Escolar RBE PpDM CIG 	promovido conjuntamente pela PpDM (Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres) e pela CIG (Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género) em colaboração com a RBE (Rede de Bibliotecas Escolares)	Trabalhos produzidos Inquérito de satisfação	Biblioteca Escolar
Áreas Técnicas de TIE	11 TIE 12TIE	<ul style="list-style-type: none"> Robótica 2022 - Guimarães 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela robótica e automação 	A definir 2022	2º		6H	<ul style="list-style-type: none"> Transporte, Almoço, Ingressos. 		Relatório dos alunos	Departamento Tecnológico
FÍSICA E QUÍMICA	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> Intercâmbio com a Polónia 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos; Desenvolver a língua inglesa; Envolver os alunos em ambientes culturais diversos 	Abril e Maio 2022	2º 3º		2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> A definir em articulação com escolas parceiras 	Articular com os vários cursos, disciplinas técnicas e Inglês	Inquérito de satisfação	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais
HSCG (6571) TIC	10ºTAS	Visita de estudo ao Instituto Português do Sangue e da Transplantação do Porto	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o funcionamento do instituto português do sangue; Conhecer os diversos constituintes do sangue e sua função; Reconhecer a importância das dadas de sangue; Sensibilizar os alunos para a importância de ser dador de sangue; Contactar com os dadores de sangue e sua importância; Conhecer o processo de funcionamento das dadas de sangue; Conhecer critérios fundamentais para ser dador de sangue. 	Abril a junho 2022	2º 3º		1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Almoço 		Relatório e discussão da atividade em sala de aula	Departamento Tecnológico
CRI (6561) Biologia	11º TAS	<ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia 	<p>Conhecer as diferentes formas de comunicação</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e as suas diferentes formas</p> <p>A comunicação entre animais irracionais</p> <p>Promover o convívio comunicacional entre os alunos</p>	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º 3º		1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Bilhete de entrada Almoço 		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Curso TAS	12ºTAS	<ul style="list-style-type: none"> Visita ao Centro de Esterilização do Hospital Universidade Fernando Pessoa 	<p>-Identificar as diferentes etapas do processo de esterilização: parâmetros a controlar e validar no processo de esterilização.</p> <p>-Empacotar o material clínico esterilizado/desinfetado de acordo com a tipologia de Kits e cumprindo os procedimentos definidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de empacotamento dos Kits de material clínico de acordo com os procedimentos definidos. 	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º		1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Almoço 		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico

Serviços de cozinha e Pastelaria	10º, 11º e 12º de TRE	<ul style="list-style-type: none"> Um dia com o Chef.... 	<ul style="list-style-type: none"> Convidar um chef de cozinha (que seja nosso parceiro) para apresentar um prato à sua escolha Os Chefs convidados vão dar a conhecer o que de mais inovador estão a trabalhar e contar o seu percurso profissional aos alunos de TRE; Conhecer o perfil profissional de um chef de cozinha; Partilhar ideias e perspetivas do futuro da gastronomia; Compreender a importância do ensino profissional na área de restauração para o mercado de trabalho. 	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º 3º			A definir		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Serviços de cozinha e Pastelaria e Projeto de CD	Alunos de 12 TRE	<ul style="list-style-type: none"> Workshop: Reaproveitar ou reutilizar desperdícios alimentares para um público ainda a definir 	<ul style="list-style-type: none"> Poupar na cozinha, combater o desperdício alimentar ao reaproveitar as sobras, elaborando com elas pratos saborosos, fáceis e económicos. Aprender a utilizar os alimentos na sua totalidade, com receitas e ideias práticas para reaproveitar dentro da cozinha, seja na sua casa ou no seu restaurante. Utilizar produtos sazonais 	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º 3º			A definir		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Serviços de cozinha e Pastelaria	Alunos de TRE	<ul style="list-style-type: none"> Convidar produtores/marcas alimentares para apresentarem os seus produtos (de preferência produtores locais) aos alunos de TRE e com as marcas que estejam abertas à ideia. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da qualidade dos produtos na gastronomia; Promover um concurso entre turmas para a confeção de uma receita tendo por base o produto apresentado. 	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º 3º			A definir		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Serviços de cozinha e Pastelaria	Alunos de TRE	<ul style="list-style-type: none"> Participar em concursos de gastronomia tais como se tem verificado em anos anteriores: Concurso da Cebola, 		De acordo com as datas do concurso	2º 3º			A definir		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
SCP/Economia	Alunos de TRE	<ul style="list-style-type: none"> Visita de Estudo à Fabrica Imperial 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar aos alunos espaços devidamente equipados cumprindo as regras exigidas por lei e dentro das normas de HACCP; Mostrar produtos/matérias primas que servem de confeção na cozinha; Sensibilizar e prevenir os alunos relativamente aos cuidados e à relação alimentação/saúde 	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º 3º	1 dia	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Almoço 			Preenchimento de ficha de acompanhamento da visita com questões e situações a observar.	Departamento Tecnológico
Todas as disciplinas e Cidadania e Desenvolvimento	Alunos de 12ºTRE e TPAP	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de um roteiro Gastronómico e Vitivinícola da Região de Basto 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer um levantamento exaustivo da gastronomia e propriedades vitivinícolas nos municípios de Celorico /Cabeceira e Mondim Elaborar um receituário e fazer uma apresentação final para os 3 municípios. Convidando alguns nomes da gastronomia; Confeção de um almoço com as receitas da região pesquisadas... Promover a qualidade e a diversidade da oferta Gastronómica e enológica dos concelhos de Basto; Promover a gastronomia dos concelhos como património cultural e produto turístico; Atualização do roteiro gastronómico. 	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º 3º			A definir		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico

Tecnologia Alimentar (4665) Português	TRE 11	▪ Visita de estudo "Sítio dos cogumelos"	- Conhecer o cultivo e cogumelos - Visualizar os diferentes tipos de cogumelos - Reconhecer a importância do consumo de cogumelos - Conhecer os benefícios do consumo de cogumelos	A definir Fevereiro a Abril 2022	2º 3º			▪ Transporte		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Tecnologia Alimentar (4665) Português	TRE 11	▪ Visita de estudo ao Castelo de Arnoia	- Conhecer a gastronomia da região - Conhecer os usos e costumes gastronómicos da região de Basto	A definir 2022	2º 3º			▪ Transporte		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Departamento Tecnológico
Mecanização Agrícola TIC (11º)	11º TPAP 12º TPAP / TGEQ	▪ Visita de Estudo ao Concessionário da John Deere em Vila do Conde	▪ Conhecer a empresa e o âmbito do seu funcionamento; ▪ Conhecer e contactar com equipamentos mais sofisticados tecnologicamente e preparados para agricultura de precisão. ▪ Perceber e ver a importância da assistência técnica no âmbito das campanhas agrícolas mais representativas da região.	A definir 2º Período	2º		1 dia	▪ Transporte ▪ Alimentação		Preenchimento de ficha de acompanhamento da visita com questões e situações a observar.	Departamento Tecnológico
Tecnologias especificadas HSST	9.º CEF-OMA	▪ Visita à Quinta da Lixa e à Quinta dos Ingleses	▪ Contacto com empresas que efectuem transformação de produtos de origem agrícola com respeito às regras de HST	A definir 2022	2º 3º		1 dia	▪ Transporte ▪ Alimentação	Não	Relatório e discussão da atividade em sala de aula	Departamento Tecnológico
GOSC e PA	12º TAS/12TPA/TGEQ	• Visita a um laboratório farmacêutico Tecnimede e adegas cooperativa	Contacto com empresas que produzem produtos farmacêuticos e fitofarmacêuticos; Compreender o circuito de distribuição dos mesmos	A definir 2022	2º 3º			Transporte Alimentação		Observação Direta Relatório da Atividade	Tecnológico
Disciplinas técnicas	12º TAS	Visita à Expofarma	Conhecer o mercado de trabalho na área da saúde; Contacto com diferentes dispositivos médicos de última geração; Importância da formação continua na área da saúde	A definir 2022	2º 3º			Transporte e alimentação		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Tecnológico
Áreas Técnicas de TIE	11 TIE 12TIE	▪ Eletrica 22 - Exponor	▪ Setor elétrico, iluminação, novidades do sector	22 de Abril	3º		7H	▪ Transporte, Almoço, Ingressos.		Relatório dos alunos	Tecnológico
GOSCS e Cidadania e Desenvolvimento	12º TAS (Articulação com outros cursos TRE/CEF/TPA)	▪ Voluntariado na Peregrinação a Fátima	- Contribuir para a formação de pessoas solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros; - Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum; - Participar democraticamente, designadamente em representação de outros ou sendo por eles representado. - Desenvolver o espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.	5 a 11 de maio de 2022	3º		1 semana	A definir		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Tecnológico

Educação Física em articulação as restantes disciplinas, Departamentos Curriculares e Cidadania e Desenvolvimento.	Todos os alunos, Docentes e Não Docentes	▪ II Caminhada Verde pela Igualdade	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma caminhada nas terras de Basto (Mondim de Basto, trilho da levada do Piscaredo); Mobilizar a comunidade escolar para a realizar uma caminhada pela envolvência regional da escola. Proporcionar o convívio e a interação social entre os diferentes elementos da comunidade escolar, assegurando as condições de segurança. 	Junho 2022	3º	7H	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posters e informações no percurso <ul style="list-style-type: none"> Fita balizadora Canetas Folhas de registo Refeições, Hidratação e reforços alimentares <p>Financeiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> TRE (Alimentação); TAS (Primeiros Socorros e Acompanhamento); TIE (Som) TPAP: preparação e controlo do percurso; TGEQ: Passeios a cavalo (batismo e passeio charrete) 	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Ciências Sociais e Humanas
Educação Física	Alunos das equipas de Futsal Masculino e Feminino do Desporto Escolar	▪ Encontros Desportivos de Basto e Barroso – edição 2022	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis. Proporcionar o convívio e troca de experiências sociais e desportivas entre alunos de diferentes escolas da zona das Terras de Basto. 	Mai 2022	3ºP	7H	<p>Materiais:</p> <p>Refeições, Hidratação e reforços alimentares</p>	-----	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Ciências Sociais e Humanas
Educação Física	Equipas do DE da EPAESN	▪ Encontros Desportivos das Escolas Agrícolas (APEPA)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar os alunos para a prática de atividades físico-desportivas e para a promoção de estilos de vida saudáveis. Proporcionar o convívio e troca de experiências sociais e desportivas entre alunos das diferentes escolas profissionais agrícolas da APEPA 	Junho 2022	3º	3 dias	<p>Materiais:</p> <p>Refeições, Hidratação e reforços alimentares</p> <p>Financeiros: Transporte</p>	-----	Questionário de Satisfação / Formulário eletrónico a aplicar no final da atividade.	Ciências Sociais e Humanas
Produção Agrícola	TPAP	Workshop: Importância da Tosquia nas ovelhas	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conhecimentos sobre os equipamentos e as técnicas de tosquia nas ovelhas; Melhorar a destreza na atividade de tosquia; Interiorizar a importância da prática da tosquia assim como os cuidados e momentos mais adequados à sua realização; Fomentar os valores do bem-estar dos animais de quinta; 	3º período	3º	4h	<ul style="list-style-type: none"> Exploração agrícola; Ovil; Máquinas de tosquia; Tesouras; Material de desinfeção. 		Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Tecnológico
FÍSICA E QUÍMICA	Todas as turmas	▪ Semana aberta	▪ Realizar experiências para divulgar a Escola	3º Período	3º	1 semana	A definir	Biologia, Saúde, Disciplinas de Ciências agrárias	Relatório. Inquérito de satisfação aos alunos	Ciências Exatas e Experimentais

Molares, Celorico de Basto

Plano de Atividades Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 6 de outubro de 2021

Apresentado e validado pelo Conselho Geral na reunião de 29 de novembro de 2021

Atualizado na reunião do Conselho Pedagógico de 2 de dezembro de 2021



O Diretor da EPAESN

Fernando Eduardo dos Reis Fevereiro

